

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки «Создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию – как основы эмоционально-ценностного развития детей младшего дошкольного возраста»

Срок реализации программы 2017-2020 гг.

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступления на конференциях, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
Изучить современные подходы и технологии по проблеме художественно-эстетического развития детей младшего дошкольного возраста.	Рассмотрены задачи ФГОС ДО и основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников: п. 2.6 «усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации»; «развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора».		

	сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей»; «обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой»; «развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (звучании, ритме, темпе)».		
Создать условия, способствующие развитию эмоционально-ценностной сферы и эмоциональной отзывчивости младших дошкольников, их творческого потенциала.	1) Проведены для педагогов МОУ детского сада № 337 курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» «Социализация детей дошкольного возраста средствами искусства». 2) Обогащение развивающей предметно-пространственной среды: - оформление сменяемой выставки в экспериментальной группе для погружения в мир красок; - создание в экспериментальной группе «Музыкального вагончика» для погружения в мир звуков; - обогащение центров театрализованной и музыкальной деятельности (музыкальными инструментами и игрушками, атрибутами и костюмами для разыгрывания сказок); - оформление картотеки музыкальных произведений для слушания и художественных картин для рассматривания. 3) Заключен договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Волгограда «Детская школа искусств № 3». 4) Организация работы кружков «Цветные ладошки» и «Веселые нотки» в системе дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию.		
Создать качественную систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, как средства эмоциональной отзывчивости ребенка.	1) Создана система работы по художественно-эстетическому воспитанию, как средства развития эмоциональной отзывчивости ребенка. 2) Проведены интегрированные занятия с использованием технологии погружения в образы. 3) Проведены интерактивные выставки детско-родительского творчества. 4) Разработаны чек-листы для родителей: «Понимать своего ребенка». Буклеты для интерактивных выставок.		
Создать качественную систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, как средства эмоционального благополучия детей дошкольного возраста			

и эмоционально-ценностной сферы ребенка.	«Играем с ребенком», «Занимаемся с ребенком», «Погружаемся в красоту с ребенком». 5) Разработана технология театрализованной деятельности как способа развития эмоциональной отзывчивости. 5) Разработка культурных практик «Встреча с прекрасным».		
Повысить уровень профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам качественного обучения и воспитания в области «Художественно-эстетическое развитие» в работе дошкольной организации.	Участие во II региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» - участие с презентацией (статья-описание) инновационной практики в рамках темы РИП	1) Статья в журнале «Учебный год» по «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию в ДОО – как основы эмоционально-ценностного развития детей дошкольного возраста». 2) Мастер-класс в рамках районного конкурса «Воспитатель 2019 года». 3) Показ открытого занятия с использованием технологии погружения в образы в рамках методического объединения «Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие дошкольника через призму качества образования». 4) Выступление на молодежном педагогическом Форуме «От наставничества к профессионализму молодых».	Благодарственное письмо от муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Волгограда «Детская школа искусств № 3». Благодарственное письмо от родителей детей-участников инновационного проекта



С.М.С. Мезвецева Е.А.
(подпись, расшифровка подписи)